

**Ежегодный публичный доклад образовательной организации  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 50 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
(2022-2023 учебный год)**

**Общая характеристика учреждения**

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование образовательного учреждения:  
ГБДОУ детский сад № 50 Адмиралтейского района СПб.

Место нахождения Образовательного учреждения: 190068, Санкт-Петербург, переулок Макаренко, д. 6-8, литер А, помещения 4н, 5н, 6н.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**  
серия 78 Л02 № 0000263, № 1350 от 01.04.2015 г., бессрочно.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности**  
серия Л0-1 № 003481, № 78-01-005440 от 25.12.2014 г., бессрочно.  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 50 Адмиралтейского района СПб  
Ракчеева Вероника Алексеевна.

Приёмные дни:

Вторник с 15.00 до 18.00

Четверг с 10.00 до 13.00

Тел.: 714-00-93

E-mail: [dou50.adm@obr.gov.spb.ru](mailto:dou50.adm@obr.gov.spb.ru), [dou50@bk.ru](mailto:dou50@bk.ru)

Сайт: <https://ds50.admiral.gov.spb.ru/>

ГБДОУ детский сад № 50 расположен на территории муниципального образования: «Коломна» Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения Санкт-Петербурга осуществляют органы исполнительной власти Санкт-Петербурга Комитет по образованию и администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию:  
190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.  
Тел/факс (812) 576-18-75, 576-18-76  
Сайт: [www.k-obr.spb.ru](http://www.k-obr.spb.ru)  
E-mail: [k-obr@gov.spb.ru](mailto:k-obr@gov.spb.ru)

Местонахождение Администрации района:  
190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 10, лит. А.  
Глава администрации Адмиралтейского района:  
Оверчук Сергей Иванович

Тел. приёмной: (812) 576-97-97

E-mail: [tuadm@gov.spb.ru](mailto:tuadm@gov.spb.ru)

Местонахождение районного отдела образования:

190005, Санкт-Петербург, Загородный пр., дом 58

Начальник РОО

Михайленко Мария Александровна Тел. приёмной: (812) 576-19-10

E-mail: [roo@adm-edu.spb.ru](mailto:roo@adm-edu.spb.ru)

Главный специалист по дошкольному воспитанию РОО

Исаева Ольга Вячеславовна

Тел. приёмной: 576-19-12

E-mail: [isaeva@tuadm.gov.spb.ru](mailto:isaeva@tuadm.gov.spb.ru)

Приёмные дни:

Вторник с 15.00 до 18.00

Четверг с 10.00 до 13.00

**Режим работы**

Детский сад работает ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Правила приёма в ГБДОУ**

Порядок приёма детей в детский сад регулируют следующие нормативные акты:

- ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Комитета по образованию от 18.11.2014 № 5208-р "Об определении категорий детей, имеющих преимущественное право зачисления на обучение в государственные дошкольные образовательные организации и в государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга" (с изменениями на текущий период);
- Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 29.10.2021 № 2977-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2022 № 167-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;

Подача заявлений родителями (законными представителями) детей осуществляется:

– На портале «Государственные услуги в Санкт-Петербурге» (далее - Портал) путем заполнения установленной формы заявления;

– В Санкт-Петербургском государственном учреждении «Многофункциональный центр предоставления государственных услуг» (далее - МФЦ), структурные подразделения при предоставлении необходимых заявлений.

Родителям (законным представителям) предоставляется возможность обратиться лично в постоянно действующую комиссию по комплектованию государственных дошкольных организаций (далее - Комиссия по комплектованию ГБДОУ) в установленное время приема для получения консультации по подаче заявления на постановку на учет на зачисление в ГБДОУ на Портале или в МФЦ с целью обеспечения их права на получение государственной услуги в полном объеме.

При самостоятельной подаче заявления на Портале родителям (законным представителям) будет выдан регистрационный номер - код, с помощью которого родители (законные представители) имеют возможность:

– внести изменения в заполненное на Портале заявление, в части года поступления, наличия льготы, изменить желаемое ГБДОУ;

– если ребенок уже является воспитанником ГБДОУ, родители имеют возможность подать заявление на перевод из одного ГБДОУ в другое.

– Основания для перевода:

– переезд из одного района Санкт-Петербурга в другой район,

– смена образовательной программы (подтвержденная заключением ПМПК),

– смена возрастной группы (при переходе из группы раннего возраста в группу младшего возраста другого ГБДОУ),

– другое.

– При переводе воспитанника из одного ГБДОУ в другой, услуга по зачислению в ГБДОУ предоставляется такому ребенку во внеочередном порядке.

При подаче заявления родителям (законным представителям) необходимо заполнить обязательные поля формы и прикрепить копии необходимых документов, например, подтверждающих наличие льготы. Копии могут быть выполнены в любом формате, отсканированные или сфотографированные. В обязательных полях формы необходимо указать номера не более трех дошкольных образовательных учреждений, при этом первое из них является приоритетным, другие - дополнительными.

Прием ребенка в детский сад осуществляется на основании:

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15.06.2020 № 236 г. Москва "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

– Распоряжения Комитета по образованию от 18.11.2014 № 5208-р (с изменениями на 21 декабря 2017 года)

Для зачисления ребенка необходимы следующие документы:

1. Направление при предоставлении государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администрации Адмиралтейский район Санкт-Петербург.

2. Документ, удостоверяющий личность заявителя, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации в

соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

3. Свидетельства о рождении всех несовершеннолетних детей в семье.
4. Документ, удостоверяющий личность ребенка иностранного гражданина или лица без гражданства.
5. Свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории.
6. Документ, подтверждающий преимущественное право зачисления ребенка в ГБДОУ.
7. Справка из ГБДОУ о посещении ребенком ГБДОУ (при наличии).
8. Медицинская карта ребенка.
9. Заявление родителя (законного представителя).
10. Заявление родителя на предоставление компенсации.
11. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

### **Структура и количество групп**

В детском саду в 2022-2023 году функционировало 4 группы, всего детский сад посещают 80 детей:

- младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-8 лет).

### **Структура управления. Органы государственно-общественного управления:**

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с советом педагогов и общим собранием работников дошкольной организации. На этом уровне решаются вопросы, касающиеся жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей. Работа в ГБДОУ строится на позициях уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания Управление Образовательным учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и педагогический совет которые действуют в соответствии с уставом учреждения и соответствующими положениями.

### **Безопасность**

Помещение детского сада, встроенное в 4-х этажный жилой дом, занимает 1 и 2 этаж. В учреждении созданы необходимые условия безопасности: в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация, сигнал от которой передается непосредственно на пульт пожарной охраны, пропускной режим детского сада осуществляется через систему контроля доступа – домофон. Детский сад имеет кнопки экстренного реагирования и вызова полиции.

### **Организация питания**

Питание детей производится в соответствии с режимом пребывания детей в детском саду и на основе цикличного десятидневного меню, утвержденного в Управлении социального питания. Энергетическая ценность дневного рациона питания детей соответствует нормам. Питание сбалансированное, включает белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, различные классы углеводов, витамины, минеральные

соли и микроэлементы. Рацион максимально разнообразен. Питание полностью отвечает возрастным и физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Дети получают четырехразовое питание, обеспечивающее 75-80% суточного рациона:

- завтрак;
- второй завтрак (кисломолочные продукты);
- обед из четырех блюд, включая салат;
- горячий полдник, фрукты.

Продуктами обеспечивает торговая база, АО «Артис-Детское питание», ООО "ЛИМАК-НЕВА", ООО «Торговый дом «Ленинградский». Продукты привозят ежедневно, соблюдая сроки реализации.

### **Развивающая среда**

В детском саду создана развивающая среда в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья, развитию всех необходимых жизненных навыков.

Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми, а также на здоровьесбережение и формирования навыков здорового образа жизни.

В детском саду есть музыкальный и спортивный залы.

В медицинском кабинете и процедурном кабинете созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

В детском саду уделяется особое внимание оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель и игровое оборудование подобраны, с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для игровой, самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

### **Перечень образовательных программ**

Образовательная программа Дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

### **Физкультурно-оздоровительная работа.**

Для решения задач в области физкультурно-оздоровительной работы используются здоровьесберегающие технологии.

<i>Технологии сохранения здоровья</i>	
Бодрящая гимнастика	После дневного сна в группе каждый день.
Физкультминутки	Во время занятий 2-3 мин по мере утомляемости детей
Спортивные и подвижные игры	Как часть физкультурного занятия, ежедневно.

Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно.
Динамические паузы	Ежедневно, в 1 половине дня
<i>Технологии обучению здорового образа жизни</i>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в утренний отрезок времени
Физкультурные занятия	2 раза в неделю в помещении. 1 раз в неделю на улице (подвижные и спортивные игры)
Физкультурные досуги и праздники	Досуги 1 раза в месяц, праздники 1 раз в квартал.
Дни здоровья	2 раза в год

### **Основные направления воспитательно-оздоровительной работы**

- Оценка здоровья ребенка: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные наблюдения групп старшей медицинской сестрой и воспитателем;
- Педагогическая поддержка ребенка в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

### **Цели и задачи образовательного процесса в ГБДОУ**

Цели и задачи образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Педагогический процесс во всех группах ГБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. В ГБДОУ реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки детей к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с особенностями. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих

место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и эксперименты.

Приоритетными задачами в соответствии с Образовательной программой Дошкольного образования является:

- обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо пола, нации, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основной целью деятельности учреждения является: построение работы учреждения в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, выделялись:

- формирование развивающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействие участников (педагогов, родителей) образовательного процесса;
- оснащённость педагогического процесса учебно-методическим материалом.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Детский сад располагает

учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В работе используется литература по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду – консультации, мастер-классы, открытые мероприятия, семинары-практикумы, которые проводят воспитатели и методист детского сада, а также сотрудники организаций партнеров по совместной деятельности.

В детском саду уделяется особое внимание оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны, в соответствии с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

**В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа по оснащению образовательного процесса:**

Приобретено за счет бюджетных средств:

- товары для творчества;
- канцелярские товары;
- компьютерное оборудование и оргтехника.

**Образование педагогического состава**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Категория
1	Ракчеева Вероника Алексеевна	заведующий	высшее	первая
2	Гладилина Ирина Валерьевна	методист	высшее	первая
3	Акаева Дженнет Мурадовна	воспитатель	высшее	первая
5	Васильева Наталья Михайловна	воспитатель	высшее	высшая
6	Неметуллаева Юлия Валерьевна	воспитатель	высшее	высшая
7	Мамедова Ирина Валерьевна	воспитатель	высшее	высшая
8	Попова Александра Николаевна	воспитатель	среднее специальное	первая
9	Хоботова Дарья Владимировна	воспитатель	среднее специальное	высшая
10	Вещева Татьяна Евгеньевна	Музыкальный руководитель	среднее специальное	высшая
11	Полещенко Елена Валентиновна	Педагог-психолог	высшее	высшая

Педагогам, в течение года, предоставлялась возможность выступать на семинарах районного уровня, конференциях городского уровня.

**В течение 2022-2023 учебного года воспитанники и их родители были участниками различных мероприятий:**

- Праздник осени
- Новогодний праздник
- Тематическое мероприятие, посвященное освобождению Ленинграда от блокады
- Тематическое мероприятие «День защитник Отечества»
- Развлечение «Масленица»
- Тематическое мероприятие «Весна-красна»
- Театрализованные представления ко дню Театра
- Тематическое занятие, посвященное Дню космонавтики
- Тематическое мероприятие «День Победы»
- Праздник «До свидания, детский сад!»
- Праздник «День рождения города!»
- Конкурс чтецов «Есенинские чтения»
- Конкурс поделок «Краски осени»
- Конкурс поделок «Новогодняя фантазия»
- Соревнования по шашкам среди воспитанников
- Конкурс творческих работ «Космос – волшебный мир!»
- Конкурс чтецов «С чего начинается Родина...»
- Выставка творческих работ «День народного единства»
- Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки!»
- Выставка творческих работ «Была война, была блокада»
- Выставка поделок «Наше творчество – защитникам родины!»
- Выставка рисунков «Любимые сказки»
- Тематическая выставка «Что мы знаем о блокаде Ленинграда»
- Тематическая выставка «Русская изба»
- Тематическая выставка «Космические просторы»
- Тематическая выставка «9 мая – день Великой Победы»
- Выставка рисунков «Скоро лето!»
- Мастер класс для родителей и воспитанников «Народные промыслы России»

Также воспитанники детского сада участвовали:

Воспитанники ГБДОУ участвовали в международных и всероссийских конкурсах:

- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние краски»  
Итоги: 3 победителя;
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2022»  
Итоги: 2 победителя;
- В международном творческом конкурсе «Престиж»  
Итоги: 2 победителя;
- Во всероссийском творческом конкурсе «Осень разукрасилась листвою»  
Итоги: 2 победителя;
- Во всероссийском творческом конкурсе «Прекрасен мир любовью материнской»  
Итоги: 1 победитель;

- Во всероссийском конкурсе изобразительного искусства детей и взрослых "Рисуем золотую осень"  
Итоги: 2 победителя;
- В международном конкурсе «Вокальное и инструментальное творчество»  
Итоги: 1 победитель;
- Во всероссийском творческом конкурсе «Этот загадочный космос»  
Итоги: 3 победителя;
- Во всероссийском развивающем детско-юношеском конкурсе, в честь годовщины полёта Ю.А. Гагарина в космос «Космос и космонавты»  
Итоги: 1 победитель;
- В международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный Новый год 2023»  
Итоги: 1 победитель;
- В X Международном экологическом конкурсе детского творчества «ЭКО 2023. Моя планета»  
Итоги: 1 победитель;

Воспитанники ГБДОУ участвовали в городских конкурсах:

- Воспитанники участвовали в городском творческом конкурсе «Прояви заботу о животных»  
Итоги: 3 воспитанника ГБДОУ стали участниками конкурса;
- Воспитанники ГБДОУ участвовали в региональном конкурсе «Картина из мусорной корзины»  
Итоги: 1 призер 3 степени и 3 участника.
- В онлайн-фестивале «Чудо из чудес», посвященном 135 - летию С.Я. Маршака  
Итоги: 4 воспитанника стали участниками фестиваля;
- Воспитанники ГБДОУ участвовали в открытом городском конкурсе иллюстраций «Наш любимый Петербург»,
- Итоги: 2 дипломанта 3 степени, 2 лауреата 3 степени;

Воспитанники ГБДОУ участвовали в районных конкурсах:

- В открытом районном конкурсе детского художественного творчества «Семейные традиции»;  
Итоги: 2 победителя и один участник;
- В открытом районном конкурс детского художественного творчества «Мои каникулы»  
Итоги: 1 лауреат;
- В открытом районном конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Коломна: архитектура осени»  
Итоги: 4 участника, 1 лауреат конкурса и 1 победитель;

- В физкультурных мероприятиях в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди воспитанников дошкольных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга  
«Малыши открывают спорт»  
Итоги: команда ГБДОУ заняла 2 место в соревнованиях по городошному спорту;
- В районном конкурсе хореографических номеров «Танцующие искорки»  
Итоги: воспитанники нашего детского сада стали дипломантами I степени;
- В районном конкурсе чтецов для дошкольных образовательных учреждений «Живое поэтическое слово»  
Итоги: 2 победителя 3 место;
- В районном конкурсе семейного творчества «Новогоднее волшебство», воспитанник нашего ГБДОУ был награжден дипломом победителя 3 степени;
- В районном конкурсе детского изобразительного творчества «Под шепот зимней вьюги» воспитанники ГБДОУ получили 4 диплома участников и диплом лауреата конкурса;
- В районном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»  
Итоги: 2 победитель 3 место, 1 победитель 2 место;
- В районном этапе городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»  
Итоги: 3 победителя;
- В районном творческом конкурсе «Наша безопасность»  
Итоги: 4 дипломанта;
- В конкурсе детского творчества «Веселая масленица»  
Итоги: 1 победитель;
- В районном конкурсе детского изобразительного творчества и декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки»  
Итоги: 1 победитель, 1 лауреат;
- В районном конкурсе детских поделок среди дошкольных образовательных учреждений Адмиралтейского района «Вкусные истории»  
Итоги: 3 лауреата, 2 дипломанта;
- В районном музыкальном песенном конкурсе «Мелодии Невы»  
Итоги: 1 дипломант;
- В районном музыкальном конкурсе «Адмиралтейские ритмы-2023»  
Итоги: 1 лауреат;

## **Сотрудничество ГБДОУ с другими организациями, учреждениями**

*Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг в ГБДОУ:*

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга;
- Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Отдел образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Территориальная организация профсоюза работников образования и науки;
- МО «Коломна»;
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 27» (детское отделение);
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

*– Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ:*

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет им. А. И. Герцена»;
- ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»;
- ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

*– Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников:*

- Центр социальной помощи семье и детям Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга;
- Отдел по делам несовершеннолетних ОУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга.

*– Партнеры, участвующие в совместной деятельности с детьми:*

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Центр медико-педагогической реабилитации и коррекции Адмиралтейского района (занятие с логопедом, психологом);
- Музей-усадьба им. Г. Р. Державина;
- ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества "У Вознесенского моста" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

## **Финансовые ресурсы и их использование**

ГБДОУ детский сад № 50 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации. Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

Финансовая деятельность учреждения формируется из трёх источников: федеральный, городской и внебюджетные средства. Финансовые средства направляются, в том числе на выплату заработной платы, тем не менее, ежегодно предусматривается финансирование, направляемое на развитие образовательного учреждения, внедрения современных образовательных технологий, создание комфортной и безопасной образовательной среды.

### *Материально-техническая база.*

За счет бюджетных средств, в течение 2022-2023 учебного года приобретено следующее:

- хозяйственные товары;
- товары для творчества;
- канцелярские товары;
- компьютерное оборудование и оргтехника;
- детская мебель;

### **Перспективы и планы развития**

1. Создание условий для сбережения и укрепления физического и психического здоровья каждого ребёнка, формирование потребности в здоровом образе жизни.
2. Организация методического сопровождения перехода учреждения на работу по федеральной образовательной программе.
3. Совершенствование работы ГБДОУ по патриотическому воспитанию и речевому развитию детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей Российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
4. Создание мобильной, инновационной, полифункциональной, интерактивную, индивидуально-ориентированной развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ.
5. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования и реализация многофункциональной системы наставничества педагогов ГБДОУ.